

نام :	باسمہ تعالیٰ	ماده درسی : عربی نهم متوسطه اول
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش همدان	تاریخ آزمون : 1401 / 10 / 05
کلاس: نهم	آموزش و پرورش شهرستان کبودراهنگ	مدت آزمون : 75 دقیقه
مدرسه: علامه حلی	آزمون پایانی نیم سال اول (دی ماه)	ساعت شروع امتحان: 8
ردیف	1401-1402 سال تحصیلی	تعداد صفحه : 3

ردیف	متن سوالات	بارم
------	------------	------

مهارت واژه شناسی(دو نمره)

1	نام هر تصویر را در زیر تصویر بنویسید. (الفرس - العصفور - المخزن - الجسر) (دو کلمه اضافی است)			0/5
2	کلمات متادف و متضاد را دو به دو کنارهم بنویسید . (یک کلمه اضافی است) « رَحِيقَةٌ - مَحْزُونٌ - غَالِيَةٌ - بَارِدٌ - حَزِينٌ »	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... #	0/5
3	معنای کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده است داخل پرانتز بنویسید . الف : يَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ وَ يَعْبُرُونَ مَمَّا الْمُشَاةُ لِلْعُبُورِ الْآمِنِ .	( ) ( ) ( ) ( ) ( )	..... ..... ..... ..... #	0/5
4	کدام کلمه از نظر معنایی باقیه ناهمانگ است ؟ الف: أَسْبُوع ○ شَهْر○ سَنَة○ ذَهَب○ ب : قَدَم○ يَد○ لَوْن○ لِسان○	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....	0/5
	مهارت ترجمه(پنج و نیم نمره)	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....

5	حدیث و عبارات عربی را به فارسی ترجمه کنید .			
	الف : يَبْتَدِيُ فَصْلُ الدِّرَاسَةِ وَ الْقِرَاءَةِ وَ الْكِتَابَةِ وَ فَصْلُ الصَّدَاقَةِ .	(0/75)	..... ..... ..... ..... .....	4
	ب : عِنْدَمَا جَلَسَ عَلَى الْمَائِدَةِ مَعَ أُسْرَتِهِ بَدَا بِالْبُكَاءِ .	(0/75)	..... ..... ..... ..... .....
	پ : حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النِّسَابِ .	(0/5)	..... ..... ..... ..... .....
	ت : أَنْتَ تَقَدِّرِينَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسُهُولَةٍ . لَا تَيَاسِي .	(0/5)	..... ..... ..... ..... .....
	ث : لِكُلِّ شَئٍ طَرِيقٌ وَ طَرِيقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ .	(0/5)	..... ..... ..... ..... .....
	ج : رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ فَاتَّيْنَا وَ شَاهَدْنَا كُمًّا .	(0/5)	..... ..... ..... ..... .....
	چ : كَمْ مَرَّةً حَضَرْتُمْ فِي مَسِيرَةِ الْأَرْبَعِينَ .	(0/5)	..... ..... ..... ..... .....

		آیه و حدیث زیر را ترجمه کنید.	6
1		الف: (لا تَحْزِنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا) ب : لَا تَعْمَلْ شَيْئًا مِنَ الْخَيْرِ، رِيَاءً وَ لَا تَرْكَةٌ حَيَاءً	
0/5		ترجمه درست را انتخاب کنید . الف : كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ عَلَى الْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ . هر چیزی بجز علم باخشیدن کاهش نمی یابد. ○ ب : لَرَجَاءَ لِنِجَاتِنَا هیچ امیدی به نجات نیست ○ هیچ امیدی به نجات نیست ○	7
مهارت شناخت و کاربرد قواعد(چهار نمره)			
2		الف) وزن و حروف اصلی کلمه ای را که زیرآن خط کشیده شده است را بنویسید . یاصانع كُلُّ مَصْنُوعٌ وَيَا خَالِقٍ كُلُّ مَخْلُوقٍ . (1) حروف اصلی وزن وزن ب) موارد خواسته شده کلمات زیر را بنویسید.(1) الف: إِسْتِخْرَاج (وزن کلمه): پ: مَحْمُود (حروف زائد): ب: مُنَاظَرَة (حروف اصلی) : ت: إِجْلَاس (وزن کلمه):	8
1		الف) در جمله زیر فعل های امر و نهی را مشخص کنید.(0/5) أُسْكَتَيْ يَا طِلْفَةُ وَ لَا تَصُرُّخِي . ب) فعل های زیر را ترجمه کنید.(0/5) الف) أُرْسُمَى صورَةَ الشَّهِيدَ . (.....) ب) لَا تَشْرِبَى شَايًا حارًّا . (.....)	9
1		برای جاهای خالی فعل « امر و نهی » مناسب را انتخاب کنید. الف: يَا أَخِي : معَ زَمِيلَاتِكَ . ب : يَا طَلَّابُ : عَنْ صَيْدٍ . پ : يَا إِيَّاهَا الرَّجُلُ : هُنَاكَ . ت : يَا طَالِبَاتُ فِي هَذَا الْمَكَانِ .	10
مهارت درک و فهم(دو و نیم نمره)			
1		هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید . حيوانٌ مَكَارٌ ○ المَطْعَم رِياضَةٌ يَلْعَبُ فِيهَا أَحَدُعَشَرَ ○ التَّعَلَّب الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيْدًا ○ الْغَرَاب مَكَانٌ يَا كُلُّ فِيهِ النَّاسُ الْغَدَاءُ ○ ثَقْلُ السَّمْع ○ كُرْةَ الْقَدَم	11

متن زیر را بخوانید و درستی جملات را مشخص کنید.

لَكِنَّ الشَّعْلَبَ خَرَجَ مِنَ الْحُفْرَةِ . فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ وَصَالَ هُدُهُدٌ وَقَالَ : «أَنَا أَعْرِفُ هَذَا الشَّعْلَبَ، هُوَ ثَقِيلُ السَّمْعِ هُوَ ظَنَّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُروِجِ». قَالَتِ الْحَيَّانَاتِ : «نَحْنُ ظَلَمَنَا الْغَزَالَةَ. عَلَيْنَا يُمْسِاعِدَتِهِ.

1

- | | | |
|---|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> لا | <input type="checkbox"/> نَعَمْ | 1- هل كان الشعلب ثقيل السمع؟ |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | 2- الهدُهُدُ ظَنَّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُروِجِ. |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | 3- ما عَرَفَتْ الْهُدُهُدُ الشَّعْلَبَ. |
| <input type="checkbox"/> الْحَيَّانَاتِ | <input type="checkbox"/> الْهُدُهُدُ | 4- من قال «نَحْنُ ظَلَمَنَا الْغَزَالَةَ» |

درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت بنویسید.
 الف: أَدْبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ
 ب : الْمُسْتَشْفِي مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرْضَى لِلْعِلاَجِ.

مهارت مکالمه(یک نمره)

الف) به سوالات زیر پاسخ دهید.(0/5)

1

- 1- عَرَفَ نَفْسَكَ
 ب) فِي إِيْ صَفَّ أَنْتَ؟
 2- مَا هُوَ مَعْنَى هَذِهِ الْعَلَمَةِ؟
 1- هَلْ هَاتَانِ حَمَامَتَانِ؟
 ب) باتوجه به تصاویر؛ به پرسش های داده شده، جواب کوتاه مناسب بنویسید.(0/5)



جمع بارم 20

نمره شفاهی: رواخوانی 2

مکالمه 3

موفق باشید.

خَيْرُ الْعِلْمِ مَا نَفَعَ : بهترین علم آن است که مفید باشد (امام علی علیه السلام)



مرکز علمی پژوهش استعدادی و توانمندانه و دانش پژوهان جوان

علی‌برهان‌قلی‌زاره

ربیه ۷۴ / نفوذ سراسری سال ۱۳۹۲ - کارشناس حقوق دانشگاه علم قضايی.

مسئول درس هم‌بز پایه نهم

پاسخ امتحان عربی - مدرسه علامہ حلی - کبوتر آهنگ هدان - ۵ (دی ۱۴۰۱)

تصویریست چیز: الجسر

سؤال ① تصویریست راست: الفرس

محروم = حزین

سؤال ② خصیه ≠ عالیة

الکبوتر آمن: عبور امن

سؤال ③ صیف: پیاره رو



ب) لوهه

سؤال ④ الف) ذهن

سؤال ⑤

الف) عفضل درس فوانیل و خواندن و لغوشن آغاز می‌شود و فضل راست

ب) هنایم که با فانواده ایشان سفره نسلست شروع به گردیدن کرد.

ج) میتویں ارب بده بودن شب را می‌پوشاند.

د) توبه برایتی می‌توان خارج شوی، نا امید نباش.

ه) هر چیزی راهی رارد و راه بعثت دانست است.

ج) دودی را از دور دیدم پس آمدم و سما را دیدم.

ح) چندین لبه در میدار بین حافظه سدید.

سؤال ٤) الفتح مكتوب (نارادت) نباش، قطعاً فما وند بما اسْتَ .

-) حفظ را از شئ به خاطر ریا اینم نده و آن را به خاطر حیاء ترک نکن

سؤال ٥) الف) جمله دوم

سؤال ٦) الف) معنی: درج اصلی: قدر نفع وزن: مفعول

حالت: درج اصلی: خلقت وزن: فاعل

الف) استفهام

ـ) هم (ام ادله)

ب) نظر

ـ) افعال

سؤال ٧) الف) اسلئه: فعل امر (لا تصرخ)؛ فعل نهي

ـ) ارسی: رسّم کن

سؤال ٨) الف): العب ب) لا بحثوا ـ) لا تجلس

المطعم: هناك يأكل فيه الناس الخدا

سؤال ٩)

الملعب: صوانه متّا

الغراب → X

نقيل السهم → الذي لا يسع بعده

كرة القدم: رياضة يجلب فيها احد عشر لا ابها

سؤال ١٢ نعم

٢ نارس

٣ نارس

٤ الحيوانات

سؤال ١٣ الف درس .

ب) درس .

سؤال ١٤ ١ اسم على [ياهرا كولر]

ب) في الصفي السادس

- ١) نعم هاتن جاباتك
٢) الكبير للمساحة .

سبيتي

عليه من فكرنا

ج